

Аналитический отчёт о проделанной работе по здоровьесберегающей деятельности в ГБОУ школе № 6 за 2021-2022 учебный год

Работа по здоровьесберегающей деятельности осуществлялась в соответствии с программой по здоровьесбережению и планом работы на учебный год, утвержденном на начало учебного года, и с учетом рекомендаций по итогам предыдущего учебного года.

Основной **целью** работы в данном направлении являлось создание здоровьесберегающей среды для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника.

Задачи работы на 2021-2022 учебный год:

- Построение учебного процесса в соответствии с гигиеническими нормами;
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся и их родителей знаний о сезонных заболеваниях;
- Сохранение и укрепление психологического, социального и физического здоровья школьников;
- Формирование сплоченных коллективов, профилактика школьной дезадаптации;
- Пропаганда ЗОЖ;
- Профилактика употребления ПАВ;

Анализ работы:

В школе создана и работает Комиссия по здоровьесбережению, которая рассматривает вопросы здоровьесберегающей тематики, планируют и реализуют дни здоровья и недели здоровья, а также осуществляют просветительскую деятельность для всех участников образовательного процесса ГБОУ школы № 6.

Члены комиссии участвуют в построении учебного процесса в соответствии с гигиеническими нормами:

- соответствие учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям ребенка и подростка;
- научная организация учебного процесса в современной школе;
- обеспечение оптимальных условий обучения;

Члены комиссии участвуют при определении работы по обеспечению контроля занятости детей во внеурочное время, в организации занятости детей в группах продленного дня и объединениях дополнительного образования детей.

Таким образом, основные направления работы членов комиссии:

- Организация образовательного процесса;
- Психолого-педагогическое обеспечение;

- Безопасность окружающей среды в школе;
- Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- Физическое воспитание;

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, в школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия.

В классах начальной школы были проведены следующие работы по ЗОЖ:

1 «О» класс (Мельникова О.Ф.): проводились беседы, классные часы (о спорте, профилактике простудных заболеваний, регулярные физкультминутки на уроках), просмотр видеороликов.

1 «Э» класс (Комягина В.Е.): проводились беседы, классные часы («О спорт, ты жизнь»). Профилактика простудных заболеваний. Твое здоровье и т.д.), просмотр видеороликов, мультфильмов.

1 «Д» класс (Павлова Е.А.): проводились классные часы (О спорте, о закаливании, о здоровье). Профилактика простудных заболеваний. Просмотр видеороликов.

1 «П» класс (Павленко Е.В.): постоянные беседы, классные часы (О спорт, ты жизнь. Профилактика простудных заболеваний. Твое здоровье.), просмотр видеороликов.

1 «А» класс (Савушкина Л.А.): беседы, Внеурочная деятельность «Здоровейка» - открытый урок, классные часы

1 «Б» класс (Петухова Т.Л.): постоянные беседы, профилактика ЗОЖ, регулярные физкультминутки на уроках и во внеурочное время, разбор конкретных ситуаций, просмотр видеороликов.

1 «В» класс (Дубойская Т.В.): проводятся беседы (о спорте, о питании, личная гигиена, режим дня), просмотры видеороликов.

2 «А» класс (Зими́на М.В.): беседы по профилактике ЗОЖ, участие в «Весёлых стартах», физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, конкурсы рисунков, просмотр видеороликов, осенняя экскурсия в парк «Полюстрово» с беседой о пользе ЗОЖ; запрет на использование мобильных устройств в классе.

2 «Б» класс (Дудко В.Е.): беседы по профилактике ЗОЖ, физкультминутки на уроках, конкурсы рисунков, просмотр видеороликов, участие в «Весёлых стартах»

3 «А» класс (Дьяконова Н.В.): проведение регулярных бесед о пользе ЗОЖ; выход с классом на осеннюю прогулку в парк с беседой о пользе ЗОЖ; участие в конкурсе, посвященном ЗОЖ; полный запрет на использование мобильных устройств в классе.

3 «Б» класс (Соломина О.А.): с учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ЗОЖ, так же этой теме уделяется время на уроках «Мир природы и человека», ИЗО, технология. Ежеурочно проводятся физминутки, между

уроками подвижные перемены для приобщения учащихся к спорту и здоровому образу жизни.

3 «В» класс (Гришина Е.Л.): с детьми регулярно проводятся беседы о здоровом питании, пользе физических нагрузок, необходимости заботиться о своем здоровье, следить за гигиеной. В классе проводятся выставки ЗОЖ. Регулярно проводятся физкультминутки и нейрогимнастика.

3 «Е» класс (Панаева К.С.): Проведение регулярных бесед о пользе ЗОЖ; выход с классом на осеннюю прогулку в парк с беседой о пользе ЗОЖ; организация учебного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к объёму учебной нагрузки, соблюдение требований к использованию ТСО и т.д.);

4 «А» класс (Безрукова А.А.): в течение учебного года в классе была организована следующая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни:

- планирование информационно-просветительской работы с детьми и родителями (консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, беседы о профилактике вредных привычек, классные часы, посвящённые гигиене и рациональной организации режима дня, дидактические игры и т.д.);

- организация учебного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к объёму учебной нагрузки, соблюдение требований к использованию ТСО и т.д.);

- физкультурно – оздоровительная работа (проведение физ.минуток и динамических пауз, гимнастики для глаз, активные перемены и т.д.).

4 «Б» класс (Громова Е.А.): проводились классные часы (О спорте, о закаливании, о здоровье). Профилактика простудных заболеваний. Просмотр видеороликов. Постоянные инструктажи по ПДД.

4 «Е» класс (Блинова Л.В.): беседы, профилактика ЗОЖ, регулярные физкультминутки на уроках и во внеурочное время, разбор конкретных ситуаций, просмотр видеофильмов, чтение книг, внеурочное занятие.

Также в течение 2021-2022 учебного года решались задачи по Здоровому Образу Жизни:

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся;

- разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни;

- формирование в рамках образовательного процесса у учащихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;

- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни;

Педагоги и учащиеся основной школы принимали участие в районных, городских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. Так в апреле принимали участие в районной акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» в номинациях:

1. Фотовернисаж – «Про здоровье» участник учитель физического воспитания Чеканова С.С. и ученики 5 классов;
2. «Семья - территория здоровья», конкурс видеороликов. Участники 3 «А» класса и их родители, классный руководитель Дьяконова Н.В.;
3. Конкурс социальных плакатов (рисунков), ученики 4 «А» класса, классный руководитель. Безрукова А.А. и воспитатель Кайгородова Л.В.
 - С 01.04.22 г. по 08.04.22 г. провели флешмоб, посвященный всемирному дню здоровья «Я отказываюсь от фастфуда!»
 - В 1 «А» классе прошел открытый интегрированный урок: «Почему надо есть много овощей и фруктов. Путешествие в город Здоровейск» - педагоги Савушкина Л.А. , Куклина Л.Н., учащиеся класса.
 - В 9 классах уроки здоровья «Гигиена питания и желудочно-кишечные заболевания», учитель биологии Макарова Ю.А.;
 - Беседы: «Друзья мойдодыра», «Правила аккуратности», «Красота, здоровье, гармония», «Гигиена тела, гигиена полости рта, гигиена труда и отдыха»;
 - Проведение тематических интерактивных бесед для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ, наркотиков проводили классные руководители совместно с социальным педагогом Жалонкиной И.В.;
 - Проведение цикла лекций по профилактике табакокурения с учащимися;
 - Педагоги школы в качестве слушателей принимали участие в декабре месяце в городской научно-практической видеоконференции «Служба здоровья образовательных учреждений Санкт-Петербурга: основные аспекты организации здорового питания» (трансляция на You Tube);

В 2021-2022 учебном году наиболее успешно прошли мероприятия по здоровьесбережению: неделя Здоровья. Проводился конкурс плакатов, и каждый класс смог успешно поучаствовать в украшении школы здоровьесберегающим наглядным материалом. Отмечено, что дети останавливались, читали и смотрели плакаты.

В 2021-2022 году отмечалась трудность несвоевременного оповещения о районных и городских семинарах на здоровьесберегающую тематику; отсутствие «актива комиссии здоровья», регулярно посещающих вышеупомянутые семинары и доносящих до остального коллектива новые знания. В 2021-2022 году данная проблема полностью устранена.

В этом учебном году были внедрены инновационные технологии в здоровьесберегающую деятельность специалистов: психологов, дефектологов, логопедов: интерактивные столы и песочницы, интерактивный пол.

Вывод: В следующем учебном году провести необходимо общешкольные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, принимать участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Предложения по улучшению работы школы в 2022-2023 учебном году:

- 1) Организовать межведомственное взаимодействие, укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению;
- 2) Разработка и внедрение актуальных тем для классных часов по здоровьесберегающей тематике по возрастам.
- 3) Усилить работу по профилактике табакокурения, привлечь медицинских работников к совместной деятельности, продолжить совместную работу со специалистами «Межрайонного наркологического диспансера №1» Красногвардейского района, врачами и психологами из подростковых консультаций при поликлиническом отделении № 9.

Таким образом, **задачи** на 2022-2023 учебный год можно обозначить:

- 1) Активное просвещение всех участников образовательного процесса о инфекционных и вирусных заболеваниях;
- 2) Разработка единых дат и требований к классным часам по здоровьесберегающей тематике;
- 3) Продолжать работу по предотвращению употребления ПАВ;
- 4) Организовать межведомственное взаимодействие, укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.